



Chers membres de la FARA de la Floride,

Accepter de vivre en Haïti aujourd'hui est avant tout un défi. Ce défi se révèle encore plus complexe lorsqu'on s'engage dans de l'éducation. Six semaines de pays lock où toutes les écoles du Cap ont dû fermer leurs portes par peur d'être attaquées, six semaines de stress où tous les élèves sont enfermés entre les quatre murs à la maison, six semaines de questionnement, six semaines de qu'est-ce que je peux faire pour accompagner les jeunes qui nous sont confiés en attente de l'intervention des décideurs insensés sur l'avenir du pays. My God ! Quel stress incessant ! Comment aider les élèves à garder leur flamme d'espérance allumée ? Comment aider toutes ces jeunes ados à espérer contre toute espérance dans un contexte si complexe et si fragilisé ? Comment aider les jeunes à se rattacher à la vie scolaire lorsque même les responsables boycottent le fonctionnement des institutions de formation ? Comment rattacher les jeunes et les enfants à l'école après six semaines de congé forcé à la maison ?

Nous avons malgré tout essayé de trouver des stratégies appropriées pour les garder en contact avec leur livre à la maison. Nous avons accompagné les enseignants à distance pour pouvoir rejoindre les élèves et leur enseigner via Google meet et Google classroom avec le risque de manquer un bon nombre à cause de la pénurie d'énergie et d'internet. Mais avec la possibilité d'envoyer les contenus des cours sur le groupes de parents et demande aux élèves qui ont suivi les cours de partager les données avec les absentes via leur téléphone tout le monde avait le privilège de suivre les cours à distance, tout en espérant pouvoir combler le vide lorsque les décideurs auront donné la chance aux élèves de reprendre la route de l'école.

Ces obstacles n'ont été pour nous que des boosters pour nous aider à aller plus loin et de trouver de nouvelles stratégies pour encadrer les jeunes et les enfants et sauver l'année scolaire.

Plus de 95% des élèves ont malgré tout réussi l'année. Nous avons obtenu 100% pour la 9^e AF comme pour la philo au examens officiels nationaux.

Le Collège Regina a reçu sur son compte le 10 septembre 2024 un montant de 5000 Us. Après avoir enlevé les frais bancaires (36,70\$), il lui restait 4 963, 30 \$. Echangés à 26%, ce montant totalisait 129 045, 80 \$ Ht. Votre support nous a permis d'offrir une aide financière à 17 élèves dont, deux (2) filles du secondaire1, sept (6) du secondaire2, quatre (4) du secondaire3, et quatre (4) du secondaire4, classes traditionnellement nommées (troisième, seconde, rheto, philo). Les détails sont présentés dans le tableau suivant.

Tableau récapitulait des bourses de la FARA

NS1 (2)	NS2 (6)	NS3 (4)	NS4 (4)	16 élèves
16 400,00 \$Ht	46 500,00 \$Ht	32 400,00\$Ht	33 745 \$Ht	129 045,00\$Ht

La balance, 0, 80 \$Ht a été remise à deux filles dont l'argent de transport a été égaré à deux reprises pour payer la camionnette.

En mon personnel, les membres de la direction, les parents ainsi que toutes les élèves bénéficiaires, la communauté éducative du CRA vous remercie d'avoir contribué dans la formation de ses jeunes.

J. Vierginat André, c.s.c.

Sœur J.Vierginat André, c.s.c, Ph.D